

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS VADOVO IR ĮSTAIGOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus šv. Benedikto gimnazija, kurios pagrindinė veiklos sritis – švietimas, yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo. Mokyklos įsteigimo metai – 1996 m. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija, veikianti pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą savitos pedagoginės sistemos tradicinės religinės bendruomenės bendrojo ugdymo mokyklos sampratą, esanti vienintelė gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams Alytuje, įgyvendinanti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus, visiems dalininkams sutikus, tai ugdymo įstaiga, veikianti pagal krikščioniškas vertybes, nuolant besimokanti, atvira kaitai ir siekianti kiekvieno bendruomenės nario kaip sąmoningai tikinčio ir savivaldžiai besimokančio ūgties. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos steigėjai yra Alytaus miesto savivaldybė ir Vilkaviškio vyskupija. Gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo(si) forma ir būdas: grupinė/kasdienis, pavienė/savarankiškas.

Įstaigos veiklos rūšys: bendrasis vidurinis mokymas, bendrasis pagrindinis mokymas, bendrasis pradinis mokymas, specialusis ugdymas.

Kitos veiklos rūšys: neformalusis ugdymas, informacinė pagalba, psichologinė pagalba, spec. pedagoginė ir specialioji pagalba, sveikatos priežiūra gimnazijoje.

II. MOKYMO(SI) APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos darbuotojai

		2016-01-01	2016-12 -31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	114	107
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	76	76
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	64	64
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	12	12
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	42	43
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	28	27
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	3	3

Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos. Direktoriui ir 1 direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta 1-oji vadybinė kategorija, 1 direktoriaus pavaduotojai ugdymui – 2-oji vadybinė kategorija ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui siekia vadybinės kategorijos. Vadovai ir mokytojai kėlė kvalifikaciją ir tobulino savo kompetencijas 530 val.

Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Klasės												
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Iš viso
2016-01-01	53	42	53	52	63	71	88	70	54	62	56	70	734
2016-09-01	43	53	44	53	76	64	70	89	57	55	56	55	715

2016 m. sausio 1 d. duomenimis, pedagogai ugdė 734 mokinius, rugsėjo mėn. 1 d. duomenimis – 715 mokinius. 1-4 klasėse mokėsi 193 mokiniai, 5-8 klasėse – 299 mokiniai ir I-IV klasėse 223 mokiniai. Yra trys pailgintos darbo dienos grupės 1-4 klasių mokiniams, jose ugdoma 90 mokinių. Pailgintose darbo dienos grupėse mokiniai ugdomi pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grupių veiklos planą mokslo metams.

Gimnazijoje buvo ugdoma 99 spec. ugdymo(si) poreikių turinčių mokiniai, iš jų 14 turi negalę, 7 – lengvą negalę, 5 – vidutinę ir 2 sunkią. Mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Gimnazijos edukacinės aplinkos pritaikytos fizinę negalę turintiems vaikams: yra liftas, baseinas – keltuvas.

	Klasės												
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Iš viso
2016-01-01	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	28
2016-09-01	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	27

2016 m. gimnazija dirbo pagal gimnazijos ugdymo planą, suteikusi mokiniams galimybes ugdytis pagal jų poreikius ir psichofizines galias. Gimnazijoje, 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokoma 4 užsienio kalbų: anglų, vokiečių, prancūzų, rusų. Nuo 2-os klasės mokiniai gali pasirinkti anglų arba vokiečių kalbą kaip pirmąją užsienio kalbą, o nuo 5-os klasės gali pasirinkti antrąją užsienio kalbą – anglų, rusų, vokiečių, prancūzų. III–IV klasių mokiniai užsienio kalbą mokosi pagal ES priimtus kalbos mokėjimo lygius. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų ir kūno kultūros pamokas.

Gimnazija, siekdama pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, ugdymą diferencijuoja: 6, 8 ir I klasės dalijamos į grupes per vieną matematikos pamoką, I klasių mokiniai per vieną chemijos ir vieną fizikos pamoką, 8 klasių mokiniai per vieną chemijos pamoką yra dalijami į grupes tiriamiesiems darbams atlikti. Informacinių technologijų pamokos vieną pusmetį 7-ose klasėse yra integruojamos į anglų kalbos, geografijos ir dailės pamokas, o 8-ose klasėse – į chemijos, geografijos ir dailės pamokas. I–II gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus pagal poreikius ir gebėjimus.

Mokymo(si) aplinka. Gimnazijoje kuriama moderni, jauki, estetiška saugi ugdymo(si) aplinka, pagrįsta krikščioniškomis vertybėmis, padedanti ugdyti kūrybingą asmenybę, gebančią sėkmingai prisitaikyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje. Edukacinė aplinka pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams pasiekti, sudarant galimybes individualiems mokinių poreikiams tenkinti (erdvės pritaikytos specialiuji poreikių mokiniams). Gimnazijos baseine mokomi plaukti pradinio klasių mokiniai. Materialinė bazė nuolat atnaujinama. 2016 m. atidaryta Matematikų mokykla gabiems mokiniams ugdyti, bendravimui ir bendradarbiavimui tarp mokinių, studentų, aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokytojų

plėtoti. Įrengta 3D klasė gamtos mokslų, chemijos, matematikos dalykų besimokančių mokinių motyvacijai žadinti, kūrybiškumui ugdyti. Sukurta edukacinė erdvė mokinių laimėjimams ir pasiekimams publikuoti, įrengta poilsio zona mokinių laisvalaikiui. Kabinetuose (klasėse), laboratorijose yra šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. Tinkamai įrengtos aktų, šokio, sporto, stalo teniso salės, plaukimo baseinas, treniruoklių patalpa, šiuolaikiškai įrengta biblioteka, skaitykla. Yra muziejus, odontologijos ir visuomenės sveikatos priežiūros, logopedo ir psichologo kabinetai.

Gimnazijos biblioteka – tai atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze: yra kopijavimo aparatas, skeneris, 2 spausdintuvai, kurių vienas spalvotas. Demonstracine technika naudojasi ir mokytojai, ir mokiniai: vyksta integruotos pamokos, mokymai, seminarai, projektų pristatymai, klasių valandėlės, literatūriniai renginiai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos ir kt. Bibliotekos fonduose yra 10261 egz. leidinių, 27030 egz. vadovėlių. 2016 m. įsigyta 625 egz. vadovėlių ir 302 egz. grožinės literatūros. Sukauptas nemažas enciklopedijų, žodynų, žinynų, kompaktinių plokštelių, mokomųjų kompiuterinių programų fondas. Skaitykloje įkurtos 43 darbo vietos, iš jų 12 kompiuterizuotų. Gimnazijos skaitykla teikia informaciją, kuri yra svarbi sėkmingai veiklai šiandienos informacinėje ir žinių visuomenėje. 2016 m. bibliotekoje lankėsi 533 skaitytojai, kurie perskaitė 13 459 egz. knygų. Kartą per mėnesį, o pagal poreikius ir dažniau, mokiniai supažindinami su bibliotekos fondu. Vyksta individualūs pokalbiai apie knygas, jų skaitymo naudą. Apie gautus naujus leidinius bibliotekoje informuojami mokytojai ir mokiniai. Bibliotekos darbuotojos bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais ir klasių vadovais, dalyvauja ir padeda organizuoti gimnazijoje vykstančius renginius (Lietuvių kalbos savaitę, literatūros darbų parodas Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, susitikimus su rašytojais).

Bibliotekos darbuotojos per metus atliko 180 informacinių apklausų, organizavo 28 renginius, tarp jų 18 parodų, padėjo parengti leidinį „Žodžiai mokyklai“, skirtą gimnazijos 20 metų jubiliejui.

Gimnazijoje stiprios ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Ugdymo reikmėms naudojami 95 kompiuteriai, prie interneto prijungti 94 kompiuteriai (iš jų 29 nešiojami kompiuteriai). Informacinių technologijų kabinetuose yra 27 kompiuteriai. Daugelyje kabinetų įrengti daugialypės terpės projektoriai. Kompiuterizuotos 35 įvairių dalykų ir klasių mokytojų darbo vietos, 2 kompiuteriai yra mokytojų kambaryje, 2 kitose mokytojams skirtose patalpose, 10 gimnazijos administracijos kabinetuose, 7 kitose patalpose. Naudojamos modernios mokymo priemonės: 3 interaktyvios lentos, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, vaizdo kameros, skaitmeniniai foto aparatai, 8 televizoriai, 4 muzikos centrai, 98 grotuvai, 25 spausdintuvai. Daugelyje kabinetų įrengti daugialypės terpės projektoriai. IKT taikymas didina mokymosi aplinkos prieinamumą įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams, mokymosi motyvaciją, sukuriama prielaidos optimaliai mokinių pažangai, ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.

Mokinių laidos 2016 m.

	4 kl.	8 kl.	II kl.	IV kl.
Buvo mokinių 2015–2016 m. m. pabaigoje	51	70	62	69
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą	51	59	60	68
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	-	-	-	1

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 62 mokiniai (100 proc.).

Dalykas	Mokinių skaičius, dalyvavusių PUPP		4-10		4-6		7-8		9-10	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių kalba	62	100	62	100	14	22,58	31	50	17	27,42
Matematika	62	100	57	91,94	22	35,48	19	30,65	16	25,81

Brandos egzaminai

Abiturientų skaičius 2015-2016 m. m. pradžioje – 69 mok.

Abiturientų, gavusių brandos atestatus, skaičius – 68 mok.

Vidurinę išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 68 abiturientai – 98,55 proc. Vienai abiturientei išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

Egzaminas	Laikė valstybinius brandos egzaminus		16–100		16–35		36–85		86–100		100	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių k. ir literatūra	65	94,2	65	100	24	36,92	30	46,15	11	16,92	0	0
Anglų k.	55	79,71	55	100	5	9,09	41	74,55	9	16,36	0	0
Matematika	56	81,16	49	87,5	23	41,07	21	37,5	5	8,93	2	3,57
Istorija	28	40,58	27	96,43	8	28,57	18	66,67	1	3,58	0	0
Biologija	17	24,64	17	100	2	11,76	13	76,47	2	11,76	0	0
Fizika	3	4,35	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
Chemija	5	7,25	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0
Informacinės technologijos	2	2,9	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
Geografija	13	18,84	13	100	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0
Prancūzų k.	1	1,45	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

Kasmet brandos egzaminų rezultatai analizuojami gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, svarstomi mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, pristatomi tėvams.

Tolesnė 2016 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusių gimnaziją, skaičius – 69 mok.

Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius ir dalis – 37 mok. (54,41 proc.).

Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas), skaičius ir dalis – 18 mok. (26,47 proc.).

Abiturientų, įstojusių į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius ir dalis – 0 (0 proc.).

Abiturientų, įstojusių į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius ir dalis – 4 mok. (5,88 proc.).

Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius ir dalis – 5 mok. (7,35 proc.).

Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius ir dalis – 3 mok. (4,41 proc.).

Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius ir dalis – 1 mok. (1,47 proc.).

III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. Vienas iš svarbiausių Vaiko gerovės komisijos tikslų – padėti specialiųjų poreikių mokiniams integruotis į gimnazijos gyvenimą, užtikrinti jų emocinį ir psichologinį saugumą. Mokiniams, turintiems mokymosi, emocijų ar bendravimo sunkumų, ugdymą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta Vaiko gerovės komisija: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Jaciunskienė, psichologė Asta Draugelienė, logopedė ir spec. pedagogė Loreta Šimkevičienė, socialinė pedagogė Asta Sakalauskienė, direktoriaus padėjėjas sielovada kun. Jonas Cikana, 2 pradinių ir 2 vyresniųjų klasių mokytojos. Komisija dirba vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-150.

2016 m. gimnazijoje mokėsi 169 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 39 mokiniams pašalinti sutrikimai, 129 mokiniams dalinai pašalinti sutrikimai, 119 mokinių lankė logopedijos pratybas. Logopedo pagalba tęsiama 72 mokiniams. Specialiąsias pratybas lankė 14 mokinių, 8 specialiųjų poreikių mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas. Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba. 4 mokiniai, turintys fizinę negalę, atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstomi pamokų lankomumo, mokinių netinkamo elgesio, adaptacijos klausimai. Informacija apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus tėvams teikiama įvairiomis formomis ir būdais. Posėdžiuose dalyvauja ir tėvai, kurie teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Vykdamas giluminį gimnazijos veiklos įsivertinimą 4.5.1. srities „Tėvų pagalba mokantis“, atlikta mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausa. Tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų profesiniame pasitarime 2016-06-07.

2016 metais spręstos mikroklimato gerinimo problemos 4a klasėje: atliktas 4a klasės mokinių mikroklimato tyrimas, kurio rezultatai pristatyti tėvams. Svarstyti ir aptarti tiek mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, tiek mokinių, besimokančių pagal bendrąsias programas, mokymosi sunkumai, pasiekimai ir pasiekimų rezultatai. Sprendžiant iškilusias problemas bendrauta ir bendradarbiauta su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, policijos pareigūnais ir kitais socialiniais partneriais. Vaiko minimalios priežiūros priemonių neskirta. Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, nėra.

Vaiko gerovės komisijos prevencinio darbo komanda daug dėmesio skyrė bendravimui ir bendradarbiavimui su mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais: teikė individualią pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams, dalykų mokytojams, sprendžiant patyčių ir netinkamo elgesio problemas, bei kvalifikuotą socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kitą pagalbą, siekdama teigiamų vaiko elgesio pokyčių.

Įvairaus amžiaus mokiniai dalyvavo prevencinėse pamokėlėse, viktorinose, akcijose: pirmokai saugaus eismo pamokėlėje, kurią vedė policijos pareigūnai, 7-8 klasių mokiniai „Maisto banko“ akcijoje „IKI“ ir „RIMI“ parduotuvėse, kurios metu surinkti maisto produktai buvo dalinami vienišiemis senyvo amžiaus žmonėms. Teikiant pagalbą klasių vadovams, 5-8 klasėse organizuoti pokalbiai patyčių, smurto, alkoholio, tabako vartojimo prevencijos temomis: „Mano teisės ir pareigos“ (pristatytas penktoko pasas), „Kaip įveikti sunkumus“, „Išankstinės nuostatos ir realybė“, „Ką man reiškia priklausyti grupei“, „Savęs pažinimas ir emocijos“.

2016 m. gimnazijoje buvo vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST „Paauglystės įgūdžių ugdymo programa“, pradėta vykdyti nauja prevencinė programa pradinėse klasėse „Laikas kartu“. Organizuotos prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias (Savaitė be patyčių 2016, Tolerancijos dienos minėjimas).

Dėl netinkamo mokinių elgesio ir mokymosi problemų buvo kreiptasi į Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnybą. Parengta informacinė sklaida gimnazijos viešose erdvėse apie psichologinę pagalbą teikiančias įstaigas Alytaus mieste, šalyje. Parengtas Alytaus šv.

Benedikto gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, kuris svarstytas ir aptartas metodinės tarybos susirinkime ir pasiūlytas tvirtinti direktoriaus įsakymu.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Nemokamas maitinimas

Remiantis Lietuvos Respublikos Socialinės ir darbo apsaugos ministerijos pateiktu dokumentu (2015-12-03 Nr. (15-35) SD Alytaus miesto administracijai „Dėl mokinių nemokamo maitinimo“ 2016 m. sausio mėn. gimnazijoje atliktas tyrimas dėl nemokamo maitinimo organizavimo ir išskylančių problemų. Rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

Nuo 2016-01-01 iki 2016-06-03 nemokamą maitinimą gavo 50 mokinių, nuo 2016-09-01 iki 2016-12-23 – 49 mokiniai.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į gimnaziją iš kitų savivaldybių, skaičius – 152.

Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius – 30.

Per 2016 metus mokinių pavėžėjimui iš viso sunaudota 3000 eurų.

Vieno mokinio pavėžėjimo maršrutiniu autobusu kaina 17,75 eurų per mėnesį.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijoje neformalusis ugdymas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo aprašą, patvirtintą direktoriaus 2015 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V- 59. 2016 m. gimnazijoje veikė 32 neformaliojo vaikų švietimo būreliai, iš jų 10 būrelių 1-4 klasėse, 13 būrelių 5-8 ir 9 būreliai I-IV klasėse.

Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2015-2016 m. m., panaudojimas

Skirta		Panaudota	
Klasės	Valandos	Klasės	Valandos
1–4	16	1–4	15
5–8	22	5–8	18
I–II	10	I–II	8
III–IV	16	III–IV	10

2015-2016 m. m. mokiniai lankė neformaliojo švietimo įstaigas

Alytaus muzikos mokyklą	98
Alytaus dailės mokyklą	23
VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius	198
Alytaus VŠĮ jaunimo centrą	109
Kitas neformaliojo vaikų švietimo įstaigas	197

Tik vieną švietimo įstaigą už gimnazijos ribų lankė 297 mokiniai. Tik gimnazijoje būrelius lankė 342 mokiniai.

Neformaliojo ugdymo prioritetai: kryptingas neformaliojo švietimo organizavimas, mokinių pasiūlos ir paklausos santykis, mokinių poreikių ir jų tėvų lūkesčių tenkinimas, visų gimnazijos mokinių aktyvaus dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje skatinimas.

Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, klasių komplektų skaičių, turimas mokinio krepšelio lėšas skiriamos valandos ugdymo programoms įgyvendinti.

Gimnazijoje vykdoma įvairi Neformaliojo ugdymo veikla: meninė (muzika, dailė, keramika, šokiai); mokslinė-pažintinė (jaunieji matematikai, jaunieji chemikai, korespondentai, šachmatininkai); sportinė, turistinė (sporto ir sveikos gyvensenos); sociokultūrinė (socialinė, pilietinė, etninė).

Neformaliojo ugdymo turinys integruojamas į formalųjį ugdymą. Mokiniai dalyvauja renginiuose, koncertuose, dalykinėse viktorinose, projektinėse veiklose gimnazijoje, mieste bei respublikoje, yra įvairių konkursų, olimpiadų nugalėtojai. Jaunių ir jaunučių tautinių šokių kolektyvai (vadovės Loreta Zabalujeva ir Justina Ambroževičiūtė), choras (vadovė muzikos mokytoja metodininkė Loreta Mockuvienė) reprezentuoja gimnaziją ne tik mieste, bet ir respublikoje. Nuo 2003 metų dalyvauja Moksleivių ir Pasaulio lietuvių dainų šventėse. Gimnazijos vardą mieste ir respublikoje garsina mokiniai, lankantys futbolo ir krepšinio būrelius (vadovas kūno kultūros mokytojas metodininkas Vygandas Jezukevičius), jie Lietuvos mokyklų žaidynėse 2016 m. užėmė III vietą. Pradinių klasių sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (vadovė pradinių klasių mokytoja metodininkė Vaida Neifaltė) aktyviai dalyvauja varžybose ir laimi.

Gimnazijoje veikia mokinių ir jaunimo organizacijos: Šv. Benedikto ateitininkų kuopoje yra 18 mokinių, maironiečių organizacijoje - 12 mokinių, Jaunųjų šaulių organizacijoje - 18 mokinių. Šv. Benedikto ateitininkų kuopa (vadovė rusų kalbos mokytoja metodininkė Janina Aleknavičienė) organizuoja įvairias akcijas, savanoriauja, bendrauja su kitų institucijų ateitininkais, tvarko kapus, dalyvauja įvairiuose renginiuose parapijoje, mieste, lanko senelius Alytaus globos namuose, organizuoja susitikimus ir teikia pagalbą Alytaus miesto kūdikių namuose gyvenantiems vaikams: tradicinė adventinė akcija prieš šv. Kalėdas „Pasidalinkime“, vakaronė su Alytaus sutrikusio vystymosi kūdikių namų auklėtiniais. Gimnazijos jaunieji šauliai (vadovas Edmundas Čečėta) dalyvauja ir padeda organizuoti valstybinių ir atmintinų dienų paminėjimus, yra įvairių konkursų dalyviai bei nugalėtojai.

14 metų gimnazijoje veikia tradicinių vertybių puoselėtojų sambūris „Spindulys“ (vadovė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Irena Leščinskienė), kuris vienija įvairaus amžiaus mokinius. Šio sambūrio tikslas – ugdyti tradicines žmogiškąsias ir krikščioniškąsias vertybes, branginti gimtąją kalbą ir tautinę kultūrą, tėvų ir protėvių dorines nuostatas. Sambūrio nariai organizuoja, veda renginius, dalyvauja gimnazijos ir miesto kultūriname gyvenime.

Aktyvia, kūrybinga veikla pasižymi jaunųjų matematikų būrelio nariai: dalyvauja matematikos komandinėse olimpiadose, konkursuose ir pasiekia gerų rezultatų, padeda organizuoti kiekvienais metais vykstančios matematikos savaitės renginius.

2015-2016 m. m. pradėjo veikti Debatų klubas anglų kalba ir Debatų klubas lietuvių kalba, vadovaujami anglų kalbos mokytojos metodininkės Violetos Šurskienės ir lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Rasmutės Baliukonienės. Mokiniai gali tobulinti viešojo kalbėjimo įgūdžius, plėtoti socialinę kompetenciją, ugdyti toleranciją ir pagarbą, jie dalyvauja respublikiniuose debatų konkursuose, rengia mokomuosius debatų turnyrus gimnazijos mokiniams, bendrauja su Molėtų gimnazijos debatų klubo nariais.

2016 m. gegužės mėn. neformaliojo ugdymo veiklai apibendrinti organizuotas renginys – netradicinio ugdymo diena „Sėkmių kraitė“, kurios metu pristatyti nuveikti darbai ir apibendrinti pasiekimai.

Mokinių pasiekimai 2016 m. konkursuose, olimpiadose, varžybose

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Renginio, konkurso pavadinimas, laimėta vieta	Mokinių rengusio mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija
1.	Rokas Juška	4b	Nacionalinis mokinių raštingumo	Diana Buinickienė,

			konkursas „Mažasis diktantas“. II vieta. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija. 2016-05-07	pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
2.	Kotryna Ciūnytė	4a	Nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“. II vieta. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija. 2016-05-07	Vaida Neifaltė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
3.	Aistė Česnavičiūtė	IVc	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams. III laipsnio diplomas. LR Švietimo ir mokslo ministerija. 2016-03-04	Irena Leščinskienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė
4.	Martynas Šiaulys	IIb	Emilijos Pliaterytės atminimo draugijos organizuotas respublikinis konkursas „Gyvoji viktorina“. I laipsnio diplomas. 2016-06-02	Modestas Raudonis, vyr. geografijos mokytojas
5.	Gintarė Raguckaitė	IIb	Emilijos Pliaterytės atminimo draugijos organizuotas respublikinis konkursas „Gyvoji viktorina“. I laipsnio diplomas. 2016-06-02	Modestas Raudonis, vyr. geografijos mokytojas
6.	Linus Surdokas	4a	Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centro organizuotas konkursas „Dievo gailestingumo patirtis“. 2016-05-19	Anelė Jackauskienė, tikybos mokytoja metodininkė
7.	Aistė Česnavičiūtė	IVc	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams. III laipsnio diplomas. LR Švietimo ir mokslo ministerija. 2016-03-04	Irena Leščinskienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė
8.	Šv. Benedikto gimnazijos mokinių taryba		Alytaus miesto savivaldybės mokinių tarybos (AMSMT) organizuotas šokių konkursas – „Šok su AMSMT“.	Šv. Benedikto gimnazijos mokinių taryba
9.	Šmatavičiūtė Jovilė	7a	Alytaus miesto mokyklų mokinių istorijos konkursas. II vieta.	Istorijos mokytoja metodininkė Nijolė Prieskienienė
	Krikščiūnaitė Gabija	7c	Alytaus miesto mokyklų mokinių istorijos konkursas. III vieta.	Aivaras Janulis, istorijos mokytojas metodininkas
	Navalinskas Jonas	Ia	Alytaus miesto mokyklų mokinių istorijos konkursas. I vieta.	Aivaras Janulis, istorijos mokytojas metodininkas
	Dumbliauskas Modestas	IIa	Alytaus miesto mokyklų mokinių istorijos konkursas. III vieta.	Nijolė Prieskienienė, istorijos mokytoja metodininkė
10.	Milda Sakavičiūtė, Ugnius	8a	Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aštuntųjų	Jolanta Pacevičienė, matematikos mokytoja

	Lenkauskas, Martynas Zubrickas, Vilius Kavaliauskas, Gabrielė Būtėnaitė	8b 8b 8b 8b	klasių mokinių matematikos komandinė olimpiada. I vieta.	ekspertė
11.	Nojus Jančiauskas, Dominykas Kazočiūnas, Lėja Kleponytė, Raula Sakalauskaitė, Dainora Šimkūnaitė	6c 6a 6a 6b 6c	Tarpmokyklinė 6-ų klasių mokinių matematikos viktorina. II vieta.	Roma Krančiukienė, matematikos mokytoja metodininkė
12.	Simas Baranauskas	IIIb	„Šauniausio automobilininko“ konkursas. III vieta.	Vaidas Sakalauskas, mokytojas metodininkas
13.	Saulė Jonynaitė, Gabija Krikščiūnaitė, Tomas Krupavičius, Šarūnas Tamošaitis, Akvilė Svetnickaitė	7c 7c 7b 7a 7c	Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų septintų klasių mokinių matematinė popietė „Linksmųjų skaičių pasaulyje“. I vieta.	Angelė Jonienė, matematikos mokytoja metodininkė
14.	Rimgailė Anušauskaitė, Karolis Būdava, Lukas Nedzinskas, Gabrielė Liaugaudaitė, Karolina Jucaitytė, Vismantas Jakučionis, Jovydas Krukonis Jovydas, Lina Putriūtė	IIIa	Dzūkijos regiono varžytuvės „Atverk tautos lobynų gelmes“. III vieta.	Rasmutė Baliukonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
15.	Hubertas Kazlauskas, Aistė Česnavičiūtė, Mantas Januškevičius, Rojus Ramanauskas, Simonas Dulko, Linas Surdokas, Nojus Savukynas, Rugilė Tamošaitytė	IVa IVc 6b 5a 4a 4a 4a 3a	2015-2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinių varžybų nugalėtojai 1-4, 5-8 ir I-IV klasių centruose.	Modestas Raudonis, šachmatų būrelio vadovas, vyr. geografijos mokytojas; Astra Matažinskienė, šaškių ir šachmatų būrelio vadovė
16.	Aidrė Danilevičiūtė	6a	Alytaus miesto mokinių informacinių technologijų taikymo konkursas. III vieta.	Renata Janulienė, Informacinių technologijų mokytoja

17.	Gabija Dirsytė, Kristina Masionytė, Paulina Kavaliauskaitė, Brigita Savickaitė, Lina Putriūtė, Rūta Aliulytė, Dominykas Kerevičius, Deimantas Janavičius, Gustas Velička, Karolis Būdava, Tomas Šerkšnas, Tadas Jurčiukonis	IIa Ib Ib IIa IIIa IIIa Ia IIa Ib IIIa Ia Ia	Lietuvos katalikiškų mokyklų sporto žaidynės „MAGIS“ . II vieta.	Vygandas Jezukevičius, kūno kultūros mokytojas metodininkas
18.	Martynas Rafanavičius Ugnius Lenkauskas Gabrielė Būtėnaitė Augustė Šuliauskaitė Laura Tarasiukaitė	Ib 8b 8b IIb IIb	Alytaus miesto mokinių informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas. I vieta už unikalią programą „360 viewer“ virtualios realybės srityje, sukurtų programų grupėje. I vieta - IKT taikymo grupėje. I vieta - IKT taikymo grupėje ir pateikčių kūrimo grupėje. I vieta - pateikčių kūrimo grupėje. I vieta - pateikčių kūrimo grupėje.	Renata Janulienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė
19.	Gintarė Raguckaitė, Martynas Šiaulys	IIa IIa	Projekto „Šimtmečio vėtrungės“ „Gyvosios viktorinos“ konkursas. I laipsnio diplomai.	Modestas Raudonis, vyr. geografijos mokytojas
20.	Aleksandra Jenčiūtė	6b	Alytaus miesto pagrindinių mokyklų ir gimnazijų mokinių kompiuterinio piešinio konkursas. III vieta.	Renata Janulienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė
21.	Brigita Savickaitė, Dominykas Kerevičius	IIIb IIa	UNESCO Asociuotų mokyklų aplinkosauginio Baltijos jūros projektas. I vieta Lietuvoje. UNESCO Asociuotų mokyklų aplinkosauginio Baltijos jūros projektas. II vieta Lietuvoje.	Virginija Kerevičienė, chemijos mokytoja metodininkė
22.	Emilija Lučiūnaitė, Lorena Masionytė, Gabija Gavelytė, Marius Skaisgirys	IIIa	Klaipėdos valstybinės kolegijos organizuoto verslumo konkursas „Verslo tiltas 2016“. III vieta.	Modestas Raudonis, vyr. geografijos mokytojas, ekonomikos ir verslumo mokytojas
23.	Emilija Lučiūnaitė, Lorena Masionytė, Gabija Gavelytė, Marius Skaisgirys	IIIa	Nacionalinė „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių kalėdinė mugė.	Modestas Raudonis, vyr. geografijos mokytojas, ekonomikos ir verslumo mokytojas

24.	Nojus Radzevičius, Jonas Navalinskas, Martynas Valatka, Martynas Zubrickas	IIa IIa Ia Ia	Dr. Bronislovo Lubio vardo respublikinis chemijos konkursas. II vieta.	Virginija Kerevičienė, chemijos mokytoja metodininkė.
-----	--	------------------------	--	---

VI. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS

Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba.

Gimnazijos taryba atstovauja gimnazijai, gina mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) interesus, nustato gimnazijos veiklos perspektyvas, pagrindines darbo kryptis ir kt. 2016 m. įvyko 6 gimnazijos tarybos posėdžiai, kuriuose svarstyta gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2016–2017 m. m., vadovėlių ir mokymo(si) priemonių užsakymas 2016–2017 m. m., ugdymo proceso organizavimas 2016-2017 m. m., mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 metų atestacijos programa, Gimnazijos įstatų pataisos, gimnazijos 20-mečio minėjimas, adventinių ir kalėdinių renginių organizavimas, Vaiko gerovės komisijos veikla, gimnazijoje veikiančių komandų veiklos rezultatai. Gimnazijos tarybos posėdžiuose aptarta mokinių poreikių tenkinimo ugdymo(si) aplinkos gerinimo klausimai, mokinių pasiekimai, Jaunųjų matematikų mokyklos veikla, gimnazijos veiklos įsivertinimas (rodiklis 4.5.1 „Tėvų pagalba mokantis“). Pritarta projekto „Ateities mokykla“ įgyvendinimui gimnazijoje.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti (taip pat rengiami mokytojų profesiniai pasitarimai). Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyta 2015–2016 m. m. gimnazijos veiklos rezultatai, 2015-2016 m. m. I pusmečio ir mokslo metų mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, mokytojų metodinių grupių veikla mokinių kompetencijoms ugdyti, jos įtaka ugdymo procesui, gimnazijos klasių mokinių apklausos dėl dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų, 1-3, 5-8, I ir III gimnazijos klasių mokinių kėlimas į aukštesniąją klasę, pradinio ugdymo programos baigimo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas, vidurinio ugdymo programų baigimas, Mokytojų tarybos posėdžių 2015–2016 m. m. nutarimų vykdymas, ugdymo planas 2016–2017 m. m., Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2017-2019 m. m., 2017-2019 metų strateginio plano ir gimnazijos 2017 metų veiklos programos projektai.

Mokytojų profesiniuose pasitarimuose svarstyta 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų ataskaitos, giluminio gimnazijos veiklos srities 4.5.1. „Tėvų pagalba mokantis“ įsivertinimo rezultatai, 1, 5, I klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, mokytojams pristatyta 1–4, 5–8, I–III klasių mokinių ugdymosi 2016–2017 m. m. dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų pasiūla ir jų atitikimas mokinių poreikiams. Svarstytas mokytojų apdovanojimas Tarptautinės mokytojų dienos proga, mokinių ir mokytojų vasaros poilsio organizavimas, mokinių nemokamas maitinimas, mokytojų komandų darbo ir veiklos rezultatai.

Metodinė taryba gimnazijos metodinę veiklą organizavo, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir uždavinius, remdamasi gimnazijos veiksmų planu bei metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus 2016-09-13 įsakymu Nr.V-106. Metodinė taryba 2016 m. svarstė ir vertino Metodinės tarybos ir metodinių grupių praktinės veiklos rezultatus, numatė gaires, prioritetus, tikslus ir uždavinius 2016–2017 m. m., metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planą 2016–2017 m. m.

Mokytojai tobulino bendrąsias pedagogines kompetencijas, dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose, konferencijose. Aptarta mokytojų kvalifikacijos kėlimo būdai ir formos. Daug dėmesio skirta mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui: buvo atlikta mokytojų apklausa „Vadybiniai aspektai gimnazijoje, ypač pamokoje, padedantys mokiniams mokytis“, 2016 m. birželio 15 d. organizuotas seminaras „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ (6 akad. val., lektorė Valdona Verseckienė).

Remiantis Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo modeliu ir rodiklių sistemos aprašu bei škotiškuoju Katalikiškos mokyklos veiklos rodiklių modeliu bei katalikiško ugdymo sistemos samprata, NKMA pateikti pasiūlymai dėl katalikiškų mokyklų veiklos įšivertinimo modelio kūrimo.

Atsižvelgiant į problemas, susijusias su mokinių lankomumu, buvo aptartas ir atnaujintas Alytaus šv. Benedikto gimnazijos nelankymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 16 d. Nr. V-78 įsakymu.

Svarstyta, diskutuota ir pateikti pasiūlymai Švietimo ir mokslo ministerijos Komunikaciniams skyriui dėl „Pedagogų rengimo, skyrimo, kvalifikacijos, veiklos vertinimo, atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptių“ projekto.

„bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos“. Anketinės apklausos rezultatai apibendrinti, aptarti metodinėje taryboje ir pateikti NMVA.

Mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija, telkianti mokinius svarbiausiems tikslams ir uždaviniams spręsti organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. Ji teikia pasiūlymus įvairiais ugdymo klausimais, svarsto ugdymo planų, programų projektus. Mokinių taryba organizuoja ir prižiūri gimnazijoje mokinių budėjimą, gimnazijos vidaus tvarkos ir mokinio taisyklių laikymąsi, kaupia informaciją, ją analizuoja ir apibendrina mokinių tarybos susirinkimuose, apie rezultatus informuoja socialinę pedagogę, gimnazijos administraciją. Mokinių tarybos nariai patys organizuoja pramoginius, kultūrinius, tradicinius renginius, dalyvauja mieste organizuojamuose renginiuose, akcijose, konkursuose, projektinėje veikloje, savanoriauja, padeda organizuoti atvykstančių į gimnaziją svečių priėmimą.

Siekdami užtikrinant mokinių saugumą 2016 m. mokinių tarybos nariai kreipėsi į Alytaus miesto savivaldybės administraciją, prašydami įrengti prie gimnazijos pėsčiųjų perėją ir apšvietimą. Mokiniai padėjo organizuoti Amatų dieną gimnazijoje, respublikinę dailės olimpiadą. IVa klasės mokinys, Lietuvos mokinių parlamento Socialinių reikalų komiteto pirmininkas R. Štreimikis vedė mokymus Alytaus Putinų ir mūsų gimnazijos mokiniams. Mokinių taryba organizavo Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimą, geriausios klasės rinkimus, įsijungė į Lietuvos moksleivių ir jaunimo centro projektą „Galui“. Laimėjo pilietinių iniciatyvų projekto „Kuriame Lietuvą“, kurį organizuoja Europos parlamento narys Petras Auštrevičius, I etapą. Mokinių tarybos veiklą koordinavo technologijų mokytoja metodininkė Jolanta Sakalauskienė.

Gimnazijos muziejus. Muziejaus tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi gimnazijos istorija, ugdyti praktinius gebėjimus, kaupti, klasifikuoti, apipavidalinti surinktą medžiagą. Muziejinių būrelio nariai parengė ekspoziją, skirtą gimnazijos 20 metų jubiliejui, organizavo ekskursijas po muziejų ir gimnaziją svečiams iš kitų Lietuvos mokyklų, taip pat svečiams iš Lenkijos, Baltarusijos, Latvijos, vedė edukacines pamokas apie gimnaziją pradinių klasių mokiniams.

Renginiai. Gimnazijoje mokiniams, mokytojams ir tėvams organizuojama daug ir įvairių renginių, susitikimų, vykdomi projektai. Sėkmingai įgyvendinamos profesinio švietimo, religinio ugdymo programos.

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Sausio 13 –osios – Laisvės gynėjų dienos – paminėjimo renginiai:	
1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2016-01-13
1.2.	Literatūrinė kompozicija „Eik taip, kaip eina laisvė“.	2016-01-13
1.3.	Piešinių paroda – konkursas „Piešiam laisvę“.	2016 -01-11
2.	„Protmūšis“ 5-7 klasių mokiniams, skirtas Šauniausios klasės rinkimams.	2016-02-01
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-osios paminėjimas.	2016-02-11
4.	Sporto varžybos, skirtos Vasario 16-ajai ir gimnazijos 20-mečiui paminėti.	2016-02-13
5.	Šimtadienio šventė.	2016-02-12
6.	Renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti:	

6.1.	Pokalbiai, diskusijos „Ką reiškia Laisvės spalvos“.	2016-03-07
6.2.	Akcija „Pasveikink Lietuvą“.	2016-03-10
7.	Amatų diena, skirta šv. Benedikto vardo dienai ir gimnazijos 20 metų jubiliejui.	2016-03-17
8.	Literatūrinė kompozicija „Giesmė Viešnei Žydriajai“, skirta Balio Sruogos 120-ųjų gimimo metinių paminėjimui.	2016-04-07
9.	Maironiečių popietė - pamoka „Interaktyvių užduočių apie Maironį, jo gyvenimą ir kūrybą kūrimas“. Susitikimas su Dzūkijos pagrindinės mokyklos maironiečiais.	2016-04-08
10.	Susitikimas su dr. Žygimantu Pavilioniu „Žmogaus orumas – metapolitikos principas“.	2016-04-20
11.	Netradicinio ugdymo diena gimnazijoje „Sėkmių kraitė“.	2016-04-29
12.	Matematikos popietė 5 klasių mokiniams „Linksmi, išradingi ir sumanūs“.	2016-04-27
13.	Europos dienos „Alytus – Europa – pasaulis“ paminėjimo šventė.	2016-05-09
14.	Debatų klubo susitikimas - turnyras su Molėtų debatų klubo dalyviais.	2016-05-12
15.	Paskutinio skambučio šventė.	2016-05-26
16.	Mokslo metų pabaigos šventė pradinį klasių mokiniams ir jų tėvams.	2016-05-27
17.	Pilietinė iniciatyva „Vilties angelas“, skirta Birželio 14-osios – Gedulo ir vilties dienos paminėjimui.	2016-06-01
18.	Netradicinio ugdymo diena „Mano gimnazija dabar ir po 20 metų“.	2016-09-02
19.	Festivalis „Erdvėlaivis Žemė 2016“. Dr. Audronės Galvonaitės paskaita „Klimato ir orų kaitos pasekmės. Kas mūsų laukia?“	2016-09-09
20.	J. Endrijaičio knygos „Meilės iškankinti“ pristatymas.	2016-09-16
21.	Europos kalbų dienos minėjimas.	2016-09-26
22.	Edukacinės pamokos „Kino dirbtuvės“. Lektoriai – režisieriai Andrius Blaževičius ir Marat Sargsyan.	2016-09-27
23.	Jaunųjų matematikų mokyklos atidarymas.	2016-09-30
24.	Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas	2016-10-05
25.	Leidinio „Žodžiai mokyklai“, skirto gimnazijos 20-mečiui, pristatymas 6-8 klasių mokiniams.	2016-10-10
26.	Pirmosios knygelės šventė pirmaklasiams „Į knygų pasaulį“.	2016-10-12
27.	Gimnazijos 20 metų jubiliejaus šventė.	2016-10-14
28.	Matematikos savaitė.	2016-11-24-28
29.	Paskaita 5-8, I-II klasių mokiniams „Saugumas elektroninėje erdvėje“. Susitikimas su Mariumi Laurinaičiu, MRU Bankininkystės ir investicijų katedros lektoriumi.	2016-11-22
30.	Protų mūšis, skirtas Tarptautinei AIDS dienai paminėti.	2016-12-01
31.	Susitikimas su Alytaus skyriaus Raudonojo kryžiaus darbuotojais.	2016-12-05
32.	Renginys, skirtas prezidento Kazio Griniaus 150-osioms metinėms paminėti.	2016-12-13

VII. GIMNAZIJOS KOMANDŲ VEIKLA

Profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo veiklas gimnazijoje planuoja ir koordinuoja **Profesinio švietimo komanda**, kurią sudaro direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, profesijos patarėja, socialinė pedagogė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, informacinių technologijų specialistas.

Nuoseklus ir sistemingas Profesinio švietimo komandos darbas gimnazijoje sudarė sąlygas mokiniams kelti karjeros tikslus, susipažinti su naujovėmis, stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas, kintančiomis darbo rinkos tendencijomis. 2016 m. Profesinio švietimo komanda rinko ir sistemino informaciją, reikalingą renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį, organizavo

profesinį veiklinimą, teikė pagalbą mokiniams planuojant karjerą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas, atliko mokinių karjeros kompetencijų vertinimą, 2016 m. laidos abiturientų tolesnio mokymosi ir veiklos analizę, duomenis aptarė gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Siekdama plėtoti mokytojų ugdymo karjerai kompetenciją, profesinio švietimo komanda 2016 metų sausio 5 dieną gimnazijoje organizavo žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktoriaus Gintaro Sarafino seminarą „Ugdymas karjerai: mokytojų vaidmuo mokiniams renkantis profesiją“.

Gimnazija, tęsdama tradicijas, 2016 m. ugdymą karjerai organizavo ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, Nacionalinės karjeros savaitės metu, integravo į atskirų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą, projektinę veiklą. Gimnazijoje organizuoti renginiai, kurių metu mokiniai susitiko ir diskutavo su įvairių profesijų žmonėmis, aukštųjų mokyklų atstovais, įstaigų, teikiančių profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas, darbuotojais, buvusiais gimnazijos mokiniais. Gimnazijos mokiniai atliko savanorišką veiklą Alytaus kūdikių namuose ir „Carite“.

Prasmingas gimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, išvykos į atvirų durų dienas bei studijų parodas ir mugės. 2016 m. gimnazijos mokiniai vyko į LITEXPO mokymosi ir karjeros planavimo parodą „Sprendimą priimi ne vienas“, IT ir verslumo renginį „SWICH“, parodą „ADVENTUR 2016“, dalyvavo M. Romerio universiteto organizuotame renginyje „Išbandyk profesiją“ bei „Tyrėjų nakties“ renginiuose KTU ir Aleksandro Stulginskio universitete. 48 II-IV klasių mokiniai VGTU susipažino su dėstytojais, ugdymo aplinka, dalyvavo pasirinktose paskaitose, universiteto laboratorijose atliko praktikos darbus. 2016 metais gimnazija tapo mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ partnere, 45 gimnazijos mokiniai dalyvo mokslo festivalio renginiuose Kaune (susipažino su naujausiais mokslo atradimais ir atliekamais tyrimais, domėjosi karjeros galimybėmis įvairiose mokslo srityse). Tarptautinėje aukštojo mokslo užsienyje parodoje „Išsilavinimas ir karjera 2016“ Kaune 38 III ir IV klasių mokiniai susitiko su žinomiausių Europos universitetų atstovais, dalyvavo studijų užsienyje ir specialybių pasirinkimo seminaruose. Gimnazijoje organizuoti susitikimai su LEU Matematikos ir informatikos fakulteto, KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto, VDU, Alytaus, Vilniaus kolegijų atstovais, VU Komunikacijos ir Filologijos fakultetų dekanais, Šveicarijos federalinio technologijų instituto Ciuriche bioinformatikos magistre Ugne Jankauskaite. Gimnazijoje profesionalias konsultacijas dėl studijų užsienyje gimnazistams suteikė „Kalba.lt“ studijų užsienyje vadybininkas N. Leškys, „Kastu International“ atstovai. 2016 m. lapkričio 29 d. profesinio švietimo komanda kartu su „Kalba.lt“ organizavo II klasių mokinių ir jų tėvų bei mokytojų susirinkimą „Kodėl būtina galvoti, ką studijuoti? Ar verta tai daryti užsienyje?“, kuriame apie karjeros planavimo žingsnius kalbėjo „Kalba.lt“ vadybininkas N. Leškys.

Apie būtinybę planuoti karjerą, savo patirtį renkantis studijų kryptį ir profesiją gimnazistai diskutavo susitikimuose su buvusiais gimnazijos mokiniais, sėkmingai dirbančiais ar studijuojančiais Lietuvos ir užsienio šalių universitetuose.

2016 m. birželio 3 d. 361 6-8, I-III klasių mokinys dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo centro inicijuotoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Gimnazijos mokinius priėmė 13 Alytaus miesto įmonių, įstaigų ir organizacijų, sudarė sąlygas susipažinti su įvairiomis profesijomis, organizavo aktyvias profesijų ir karjeros galimybių pažinimo veiklas darbo aplinkoje.

Karjeros ugdymo dieną, 2016-10-20, 5–8 ir II klasių mokiniai lankėsi įvairiose šalies įstaigose ir įmonėse, kuriose turėjo daug galimybių iš arčiau pažinti profesijų pasaulį (susipažino su policininko, piloto, energetiko, muziejininko, gido, geologo, zoologo, muitininko, kario ir kitomis profesijomis). I klasių mokiniai domėjosi galimybėmis studijuoti savame mieste, Alytaus kolegijoje, Alytaus jaunimo darbo biržoje susipažino su perspektyviomis ir neperspektyviomis profesijomis. Trečiokai gimnazistai vyko į Vilniaus universitetą, susipažino su universiteto istorija, siūlomomis studijų programomis, stojimo sąlygomis. Abiturientai domėjosi studijomis VDU ir LSMU, ateities karjeros perspektyvomis ir mokslo institucijų teikiamomis galimybėmis. Karjerai ugdymo dienos veiklos planas buvo parengtas, atsižvelgiant į profesinio švietimo komandos rekomendacijas bei mokinių poreikius ir amžių.

2016 m. Profesinio švietimo komanda sistemingai organizavo mokiniams individualius ir grupinius užsiėmimus tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo klausimais: konsultacijas, paskaitas, klasės valandėles, diskusijas. Svarbią konsultavimo proceso dalį sudarė vertinimas, padedantis mokiniams pažinti individualias savybes, jas įsivertinti, atsižvelgiant į karjeros galimybes ir reikalavimus. Profesijos patarėja II klasėse atliko mokinių tyrimą Holando testu, I klasėse – Interesų profilio testą, vyresniųjų klasių mokiniams teikė individualias ir grupines konsultacijas dėl stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygų, minimalaus konkursinio balo į universitetinių studijų programų valstybės finansuojamas vietas, studijų programų populiarumo ir paklausos darbo rinkoje, kitais su karjeros planavimu susijusiais klausimais, organizavo pagrindinių kriterijų įtakos geriausiųjų eilei į universitetines ir kolegines studijas sudaryti pagal studijų grupes aptarimą. Gimnazijos psichologė individualiai konsultavo mokinius ugdymo karjerai klausimais, vedė klasės valandėles: „Mano asmeninės savybės ir profesija“, „4 karjeros planavimo žingsniai“, „Mano karjeros planas“, „Kaip mokytis, kad išmoktum“. Su abiturientais kalbėjo apie egzaminų baimę, konsultavo dėl bendro priėmimo prašymų pildymo LAMA BPO svetainėje. Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Janulytė klasių valandėlėse ir individualiai konsultavo II klasių mokinius dėl individualaus ugdymo plano sudarymo, tikslingo mokomųjų dalykų programų ir jų kursų pasirinkimo. Atsižvelgiant į mokinių interesus, polinkius ir gebėjimus visiems II klasių mokiniams suteikta individuali ar grupinė pagalba sudarant individualius ugdymo(si) planus ir renkantis studijų kryptį. Sausio mėnesį atlikta II klasių mokinių apklausa „Dėl karjeros planavimo“. Apklausos rezultatai aptarti mokytojų profesiniame pasitarime, klasių valandėlėse.

2016 m. gimnazijos bibliotekoje atnaujinta informacinė medžiaga apie aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų studijų programas, stojimo ir mokymosi sąlygas.

Religinio ugdymo komandos veikla. Religinio ugdymo komandos veiklos tikslas – ugdyti(s) krikščioniškąsias ir universaliąsias vertybes, vadovaujantis savanoriškumo principu, rūpintis gimnazijos bendruomenės narių sielovada, padėti aiškiau suprasti katalikiškos gimnazijos misiją, tikslus ir specifinius bruožus, kurie ją išskiria iš kitų ugdymo įstaigų. Įgyvendindamas šiuos uždavinius, direktoriaus padėjėjas sielovadai kunigas Jonas Cikana (2016-12-20) organizavo Rekolekcijas mokytojams Liškiavoje.

2016-01-07-09 gimnazijos atstovai dalyvavo konferencijoje „Iššūkiai katalikiškai mokyklai. Katalikiškos mokyklos auditas.“ Po šios konferencijos Metodinės tarybos nariai ir metodinių grupių komandos parengė ir pateikė pasiūlymus Katalikiškų mokyklų įsivertinimo modelio kūrimui. 2016-04-22 gimnazijos atstovai dalyvavo Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos ataskaitinėje rinkiminėje konferencijoje „Katalikiškojo ugdymo svarba bendruomenės vertybinių nuostatų formavimui“. Šios konferencijos metu buvo pasidalinta gerąją patirtimi, ugdant krikščioniškąsias vertybes.

Religinės komandos nariai bendravo ir bendradarbiavo su dalykų mokytojais, klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais, gimnazijos Mokinių taryba. Per įvairias veiklas stiprino katalikiškąją gimnazijos identitetą. 2016 m. rugsėjo 23 d. gimnazijos kunigai organizavo katechezę 8 klasių mokinių tėvams „Sutvirtinimas – dvasinė branda“. 2016 m. rugsėjo 27 d. gimnazijos kapelionas organizavo dvasinę popietę mokytojams „Eucharistijos liturgija – liaudies pamaldumas ar visuotinės Bažnyčios vienybės ženklas“.

Religinio ugdymo komanda organizavo tradicinius renginius: šv. Mišias mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, klasių šv. Mišias pagal iš anksto sudarytą grafiką, 2016-02-10 Pelenų dienos šv. Mišias Šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje, 2016 m. penktadieniais, Gavėnios laikotarpiu, Kryžiaus kelio apmąstymus Viešpaties Gailestingumo koplyčioje, šv. Mišios, skirtas Lietuvos globėjui šv. Kazimierui, Gavėnios rekolekcijos mokytojams ir visiems gimnazijos dirbantiems, 2016-03-18 Gavėnios rekolekcijos moterims vedė sesuo Rubelinda, šv. Benedikto vardo ir Amatų dienos šventę, 2016-03-20 Verbų sekmadienio procesiją iš gimnazijos į Šv. Kazimiero parapijos bažnyčią, Sutvirtinimo sakramento ir ketvirtaklasių Pirmosios Komunijos šventės, mokinių dalyvavimą Vilkaviškio vyskupijos Alytaus dekanato Jaunimo dienoje, 2016-09-11 organizavo mokinių ir mokytojų piligriminę kelionę į Šv. Mergelės Marijos apsireiškimo atlydus Šiluvoje, šv. Mišias, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai, Rarotų šv. Mišias gimnazijos Gailestingumo koplyčioje Advento laikotarpiu, 2016 m. gruodžio mėnesį Vilkaviškio vyskupijos vyskupo

Rimanto Norvilos 31-ųjų Pasaulio jaunimo dieną Krokuvoje „Palaimintieji gailestingieji, nes jie susilauks gailestingumo“ (Mt 5,7) nuotraukų parodą, šv. Kūčių vakarienes klasėse (pagal atskirą grafiką iki 2016-12-19), 2016-12-20 šv. Kūčių vakarienę gimnazijos bendruomenei, vykdė kalėdinę akciją „Uždek Kalėdų žvakutę“, kartu su Ateitininkų organizacija surengė susitikimą su Alytaus sutrikusio intelekto kūdikių namų vaikais.

Tikybos mokytoja metodininkė Anelė Jackauskienė ir sesuo Rubelinda Ada Varella Anzualdo klasių vadovams padėjo paruošti vaikus šv. Eucharistijai.

Mokytojų, mokinių dalyvavimas konkursuose, akcijoje, olimpiadose ir kituose renginiuose.

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose konkursuose, renginiuose, kurius organizavo Vilkaviškio vyskupija ir Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija. Tikybos mokytoja Anelė Jackauskienė parengė 4 klasės mokinius tikybos žinių olimpiadai, kurioje jie laimėjo 2 vietą (2016-04-26), taip pat 4 klasės mokiniai dalyvavo rašinio-laiško konkurse „Dievo gailestingumo patirtis“, kurį organizavo Vilkaviškio vyskupija ir laimėjo 1, 4 ir 5 vietas, aktyviai dalyvauta ir projekte „Tvirta šeima – stipri tauta“ (rašinio ir piešinio konkursas). Mokytojos vadovaujami vyresnieji gimnazijos mokiniai dalyvavo piligriminiame žygyje „Alytus-Pivašiūnai 2016“. 2016-02-26-27 mokytoja organizavo Gavėnios rekolekcijas miesto mokyklų tikybos mokytojams „Gailestingumas – mano duona“.

Sesuo Rubelinda Ada Varella Anzualdo, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Irena Leščinskienė ir technologijų mokytoja metodininkė Jolanta Sakalauskienė rengė mokinius konkursui „Pažink Šventąjį raštą. Gyvieji Biblijos paveikslai“ (2016-02-01, 2016-03-18). Įvairių klasių mokiniai ir Mokinių tarybos atstovai aktyviai dalyvavo šiame projekte, mokytojos ir mokiniai buvo apdovanoti padėkomis.

Pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojos dalyvavo Kauno „Vyturio“ gimnazijos organizuotoje integruoto ugdymo akcijoje-konkurse „Daryti gera – tiesiog gera“. Taip pat jie organizavo netradicinio ugdymo dieną „Kalėdų stebuklo belaukiant“, į kurią įsijungė ir mokinių tėvai.

2016-04-23-27 mokiniai, mokytojai ir tėvai vyko į piligriminę kelionę į Romą, Vatikaną, kurią organizavo sesuo Rubelinda ir geografijos mokytoja metodininkė Vita Pučinskaitė. Ši kelionė buvo skirta gimnazijos 20-mečiui paminėti.

Vilniaus jėzuitų gimnazija organizavo Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos mokyklų mokiniams sporto stovyklą, skirtą mokslo metų pabaigai. 2016-06-06-08 mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo šioje stovykloje. Komandai vadovavo kūno kultūros mokytojas Vygandas Jezukevičius ir pradinių klasių mokytoja Elena Zmitrulevičienė. Sportininkams teko išbandyti savo jėgas įvairiose rungtyse. Jie tapo nugalėtojais – iškovota 2 vieta.

Prieš Vėlines klasių vadovai organizuoja apleistų kapų tvarkymo akciją, nuolat tvarko ir gimnazijos iniciatoriaus bei įkūrėjo kun. Juozo Gražulio kapą.

VIII. BENDRADARBIAVIMAS, PARTNERYSTĖ

Sustiprėjo ir plečiasi bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos ir kai kuriomis užsienio šalių mokyklomis, mokiniais, pedagogais (tęsiasi tarptautiniai projektai: „Kalba ir istorija“ (nuo 2011 m.) su Vokietijos Auricho miesto Ulricianum gimnazija ir „Mūsų draugai Švedijoje“ (nuo 2002 m.) su Švedijos Varnamo miesto Finnvedens gimnazija).

Nuo 2014 m. gimnazija dalyvauja UNESCO Asociuotų mokyklų aplinkosauginiame Baltijos jūros projekte „Aplinkosaugos įgyvendinimas mano mokykloje.“ 2016 m. gimnazija tapo projekto „Nacionalinės mokslo populiarinimo sistemos plėtra ir įgyvendinimas“ „Erdvėlavis Žemė partnerė, pelnė apdovanojimus.

Gimnazijos MMB „AquaDrop grupė Lietuvos Junior Achievement mokomųjų bendrovių mugėje apdovanota „Verslo žinių“ nominacija už puikius bendravimo įgūdžius.

Siekiant tarpkultūrinio ir tarptautinio dialogo, solidarumo, gilinantį į šeimų papročius, tradicijas, tautosaką, vykdytas projektas „Kartu su Europos tautų šeimomis per jų papročius ir

tradicijas“. Projekto partneriai – Alytaus neformaliojo švietimo centro „Tolerancija“ ir Vilniaus Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos mokiniai ir mokytojai.

Projektų sritys ir kryptys įvairios: pamokinė (ugdymo proceso organizavimas), kultūrinė pažintinė, socialinė, prevencinė, etnografinė.

Projektų veiklos susijusios užsienio kalbų mokinių kalbinių gebėjimų ugdymu, su kitų dalykų: lietuvių kalbos, istorijos, dailės, technologijų, informacinių technologijų, religinio ugdymo, integracija.

Formos: pamokos, renginiai, šalių pristatymai (Švedijos pristatymas, susipažinimas Vokietijos kultūra, tradicijomis ir papročiais, švietimo sistema), edukacinės išvykos, apžvalginės ekskursijos, diskusijos, pokalbiai, vakaronės, susitikimai su gimnazijos bendruomene, Alytaus miesto meru ir Švietimo skyriaus vedėju, kitais savivaldybės administracijos darbuotojais, pažintinės, edukacinės ekskursijos po Lietuvą bei Alytaus miesto istorines vietas.

2016-11-17 gimnazijos mokiniai dalyvavo Latvijos Respublikos ambasados Jungtinėse Amerikos Valstijose ir „Junior Achievement“ organizacijos Lietuvoje organizuojamame projekte-konkurse „Start Strong Start Up“ jaunimo verslumo skatinimui, kurio tikslas – skatinti moksleivius kurti mokomasias mokinių bendroves ir taip prisidėti prie verslumo augimo. Kitas projekto dalyvių susitikimas vyks 2017-05-05.

2016-11-11 gimnazistai dalyvavo Japonijos menų ir kultūros projekte „WABI–SABI tobulumas netobulume“. „WABI–SABI tobulumas netobulume“ – tai projektas, apimantis žinias ir kūrybą, skatinantis iš arčiau susipažinti su subtilia Japonijos kultūra ir suteikiantis saviraiškos galimybę. Projekto metu moksleiviai, pasitelkę Japonijos meno raiškos formas (japonų animaciją, komiksus manga, prozinę poeziją haiku, kaligrafiją ir kitas), galėjo kurti ir atskleisti tobulumą netobuluose dalykuose. Pedagogams kartą į mėnesį vyksta praktinis mokymų ciklas, jie įgytomis žiniomis skatinami pasidalinti su savo ugdytiniais. Kitas projekto dalyvių susitikimas vyks 2017-03-31.

2016-10-13 ir 2016-10-20 gimnazijos mokiniai dalyvavo ES kibernetinio saugumo projekte. Tai yra ES propagavimo kampanija, kuri skatina piliečių kibernetinį duomenų ir informacijos saugumą, kibernetinių grėsmių suvokimą ir piliečių švietimą.

2015-03-01–2018-02-28 vykdomas projektas „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas, 2020“ („Assessment of Transversal Skills 2020“, sutrumpintas pavadinimas ATS2020). Projekto tikslai ir uždaviniai: atlikti sisteminę egzistuojančių perkeliamųjų kompetencijų vertinimo Europos mokyklose analizę; sukurti perkeliamųjų kompetencijų vertinimo modelį; išbandyti praktiškai projekte sukurtą modelį 250 Europos mokyklose (projekte numatyta 25 Lietuvos mokyklose) ir atlikti analizę dėl šio modelio diegimo galimybės (Alytaus šv. Benedikto gimnazija); tobulinti mokytojų kvalifikaciją; įgyti daugiau žinių ir gebėjimų, kaip ugdyti perkeliamuosius gebėjimus ir juos vertinti, naudojant IKT, elektroninio portfelio metodiką, autentiškas užduotis, kurti mokymosi scenarijus su problemų sprendimo užduotimis ir kt.; taikyti naujas žinias ir gebėjimus klasėse, apmąstyti ir įvertinti procesą.

2016-06-02 buvo vykdomas projektas edukacinių-pažintinių renginių ciklas „Šimtmečių vėtrungės“, kurio tikslas – praplėsti dalyvių žinias apie Lazdijų kraštą, Lazdijų miestą bei jo apylinkes, kadangi jose vyko daug svarbių istorinių įvykių bei yra su jais susijusių kultūros paveldo objektų.

IX. VASAROS POILSIO ORGANIZAVIMAS

Kasmet su klasių vadovais gegužės mėn. aptariami mokinių vasaros poilsio organizavimo klausimai, supažindinama, kur ir kokios mokinių ugdymo krypties stovyklos bus organizuojamos, kaip orientuoti vaiką į jo polinkius ir poreikius atitinkančią stovyklą, kaip spręsti finansavimą (socialiai remtini mokiniai nukreipiami ten, kur kelialapis kainuoja tik 50–70 proc.visos kainos). Su veiksiančiomis stovyklomis tėvai supažindinami klasių tėvų susirinkimuose, informacija pateikiama skelbimų lentoje.

2016 m. birželio mėn. gimnazijoje organizuota Alytaus jaunųjų chemikų vasaros stovykla „Chemijos olimpas“.

Jaunieji gimnazijos sportininkai dalyvavo Vilniaus jėzuitų gimnazijos organizuotoje vasaros sporto stovykloje. Buvo aktyvūs įvairių sportinių rungčių dalyviai ir iškovojo 2 vietą.

X. FINANSAI, VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS

Pagal 2002-02-15 sutartį Nr. 476/120 įstaiga veikia bendradarbiaudama su Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kurija. Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2006 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. T-174 Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kurija priimta Šv. Benedikto gimnazijos dalininke.

Alytaus miesto savivaldybės dalininkų įnašas 2016 metų pradžioje ir pabaigoje – 333 944 Eur, Vilkaviškio vyskupijos kurijos – 3 961 Eur. Iš viso 337 905 Eur. Per 2016 m. gauta iš Alytaus miesto savivaldybės biudžeto 338 330 Eur, valstybės biudžeto – 854 654 Eur, Europos, kitų šaltinių – 10 303 Eur, veiklos (patalpų nuoma, baseino, valgyklos) pajamos – 14 963 Eur, iš viso: 1 218 250 Eur.

Pagal išlaidų rūšis šios lėšos panaudotos taip: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 1 031 666 Eur, komunalinėms ir ryšių paslaugoms – 84 717 Eur, kitoms prekėms – 49 986 Eur, komandiruotėms – 448 Eur, transportui – 4 182 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 2 863 Eur, kitoms paslaugoms – 24 122 Eur, IT nusidėvėjimui – 1135 Eur, nemokamam mokinių maitinimui – 11 319 Eur, kitoms išmokoms – 4 568 Eur, iš viso: 1 215 006 Eur.

2016 metais ilgalaikio turto įsigyta nebuvo. Ilgalaikio turto perleista kitiems subjektams nebuvo.

2016 metais gimnazijos sąnaudos 1 215 006 Eur, iš jų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 1 031 666 Eur.

2016 m. pradžioje buvo 114 darbuotojų, o metų pabaigoje 107 darbuotojai.

Direktorius Vytautas Bigailos, I vad. kategorija, metinis darbo užmokestis – 18 800 Eur. Kitų išmokų nebuvo.

Gimnazijos kolegialių organų nariams 2016 m. darbo užmokestis ir išmokos mokamos nebuvo. Išmokos ir darbo užmokestis su dalininkais susijusiems asmenims taip pat nebuvo mokamas.

Lėšos, skirtos gimnazijai 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Eur

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso
Skirta lėšų	6,8	4,9	2,6	1,4	0,8	16,5
Panaudota lėšų	6,8	4,9	2,6	1,4	0,8	16,5

Savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai, – 338 330 Eur.

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos gimnazijai vieno mokinio išlaikymui, – 1,2 tūkst. Eur.

Iš viso skirta lėšų gimnazijai – 1204,3 tūkst. Eur.

Apie gautą 2016 m. papildomą (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimą arba kitokią paramą iš kitų šaltinių tūkst. Eur.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama naudojama
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos		
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos		

3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,1	Pieno produktai išdalinti pradinių klasių mokiniams.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,5	Vaisiai išdalinti pradinių klasių mokiniams
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	3,5	Mokyklos reikmėms
6.	Švietimo ir mokslo ministerijos finansuotos programos ir projektai (nurodyti programą ir vykdyto projekto pavadinimą) iš viso:	1,0	
6.1.	Valstybinių brandos egzaminų vertinimas	1,0	Darbo užmokestis, Sodros įmokos, komandiruočių išlaidos
7.	Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso	1,2	
7.1.	Rėmimo lėšos	1,2	Mokyklos reikmėms
8.	Viešųjų įstaigų nuosavos lėšos	9,6	Baseino remonto paslaugos, vandens kokybės priemonės ir kt.
	Iš viso	18,9	

XI. PASIEKIMAI

Gimnazija –besimokanti ir besikeičianti organizacija, puoselėjanti savitą kultūrą.

Gimnazija stipri, nes geras vadovavimo gimnazijai stilius, pakankama vadovų vadybinė, mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencijos.

Mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo pasiūla atitinka paklausą, užtikrintas ugdymo(si) pereinamumas ir tęstinumas.

Dera bendrosios, dalykų programos ir ugdymo planai, vykdoma ugdymo veiklos integracija, individualizavimas ir diferencijavimas.

Sudaromos galimybės mokytis įvairių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.

Gabių mokinių ugdymas (galimybė gilinti žinias, pasirenkant norimo dalyko modulius).

Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai. 2016 m. gimnaziją baigė ir brandos atestatus gavo 68 abiturientai. Pakankamai geri lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai - 38 vieta pagal šalies mokyklų reitingus. Geri 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, atskirų dalykų rezultatai viršija šalies mokinių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Gimnazija palaiko partnerystės ryšius su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, Nacionaline katalikiškųjų mokyklų asociacija, Lietuvos ir kai kuriomis užsienio mokyklomis.

Sporto bazė tenkina sportinio ir sveikatingumo ugdymo(si) reikalavimus, pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis plaukti gimnazijos baseine.

Sukurta jauki, svetinga, moderni, estetiška, saugi gimnazijos aplinka, pagrįsta krikščioniškomis vertybėmis.

Bendrųjų gebėjimų ir gyvenimo įgūdžių programos integruotos į gimnazijos ugdymo planą, ugdymas organizuojamas, remiantis sąveikos ir mokymosi paradigmomis, organizuojamas mokymas(is) bendradarbiaujant pamokoje, skiriamas dėmesys atskirų mokinių pažangai ir pasiekimams, kriterijais grindžiamas mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje.

Pakankamai stiprus bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ir dorovinis ugdymas.

Aktyvi gimnazijos mokinių savivaldos veikla.

Tradiciniai gimnazijos renginiai: šv. Kūčių vakarienės, Verbų sekmadienio procesija, gimnazijos vardo šventė.

Aukšta mokytojų kvalifikacija.

Tačiau ne visos ugdymo patalpos visiškai atitinka higienos normas ir reikalavimus, dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka, tarp mokinių pasitaikančios patyčios, be priežasties praleidinėjamos pamokos.

Yra galimybė atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas, kurti naujas tradicijas, plačiau išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes.

Gimnazija finansiškai savarankiška. Finansinių išteklių valdytojas yra Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 2 proc. GPM. Gimnazijai mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir naujiems vadovėliams įsigyti. Mokymo priemonėms įsigyti panaudojamos rėmėjų, projektų, tikslinių programų lėšos.

2016 m. gimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Didinti mokymosi efektyvumą ir patrauklumą.

1.1. Tenkinti mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius, ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

1.2. Tobulinti ugdymo(si) bazę.

2. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.

Tikslo uždavinys – tobulinti ir užtikrinti sveiką, saugią ir jaukią ugdymo(si) aplinką visų poreikių ugdytiniams, lygias ugdymosi galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Apibendrinant gimnazijos 2016 m. veiklos rezultatus ir strateginio plano tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, galima teigti, kad svarbiausi laimėjimai yra tokie:

1. Geras vadovavimo gimnazijai stilius.

2. Gimnazijos veiklos įvertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

3. Tinkamai panaudojamos lėšos.

4. Mokiniai – miesto, apskrities, šalies, respublikinių olimpiadų, konkursų, varžybų, švenčių dalyviai, prizininkai, laureatai, nugalėtojai.

5. Mokinių pasiekimai užtikrina tolesnį jų mokymąsi.

6. Palaikoma partnerystė su kitomis švietimo institucijomis, plėtojami tarptautiniai projektai.

7. Tarptautinių projektų, mainų programų integracija į ugdymo procesą.

8. Sėkminga bendruomenės lyderių paieška.

9. Kryptingai ugdomos bendražmogiškosios ir katalikiškosios vertybės, puoselėjamos tradicijos, telkiančios ir vienijančios bendruomenę.

10. Moderni, jauki, saugi ir svetinga gimnazijos aplinka.