

Alytaus šv. Benedikto gimnazija

**LORETA ŠERNIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

Alytus

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kurio prioritetas mąstymo gebėjimų ugdymas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, popamokines ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius:

1. Gimnazijoje įgyvendinami ESFA finansuojami projektai – „Kuriu pamokas ir savo ateitį pats“ ir „KUBAS“. Gimnazijos mokiniai ugdomi mokymosi, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir kt. kompetencijas, mokytojai mokosi organizuoti ugdymo procesą, kurio metu mokiniai mokosi mąstyti ir planuoti savo mokymąsi.

2. Gimnazijoje įgyvendinama Erasmus+ programa „Matematika milijonams“, kurios veiklose dalyvauja pradinį klasių mokiniai ir mokytojai. Matematikos mokosi kitaip, apjungiant 6 Europos Sąjungos šalių, dalyvaujančių projekte, patirtį.

3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla, kurią lanko pirmų klasių mokiniai, nelankantys nei vienos neformalaus ugdymo įstaigos Alytaus mieste. Jiems ugdymas organizuojamas gimnazijoje iki 16 val., kur mokiniai gali rinktis užsiėmimus po pamokų pagal individualius poreikius ir gabumus.

4. Gimnazijoje veikia Jaunųjų matematikų mokykla, kurią lanko Alytaus mokyklų mokiniai, turintys gebėjimų matematikai. Mokinių skaičius išaugo iki 80 mokinių.

5. Antri mokslo metai, kai gimnazijoje sėkmingai veikia VGTU klasė. 2018 metais 12 gimnazistų apsigynė savo darbus ir gavo VGTU pažymėjimus, kiti tęsia studijas.

6. Platus gimnazijos neformaliojo užsiėmimų spektras, apimantis visas asmenybės ugdymosi sritis: dramos būrelis, choras, choreografijos kolektyvai, įvairių sporto šakų būreliai ir kt.

7. Mokytojų kvalifikacijos kėlime prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas. Per 2018 m. gimnazijos mokytojai išklausė 3346 val. seminarų, mokymų.

Didėja mokymosi iš patirties svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas. Ugdymo plane numatytos dienos, kai privalomai visų dalykų mokytojai veda su sielovada integruotas pamokas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą.	Mokiniai įgis mokymo mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangos.	Nacionalinių mokinių pasiekimų ir PUPP rezultatai pagerės nuo 1 iki 3 procentų.	<p><b>Inicijuojame pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą, siekdama mokinių individualios pažangos augimo.</b></p> <p>1. Lietuvių kalbos <b>PUPP</b> rezultatai 6,43 (2,7 proc. viršija Lietuvos ir 1,6 proc. Alytaus m. vidurkį), matematikos rezultatai 6,63 (beveik 40 proc. viršija Lietuvos ir 42,6 proc. Alytaus m. vidurkį). Tai aukščiausi rezultatai Alytaus mieste.</p> <p>2. <b>VBE</b> rezultatai Lietuvos kokybiškiausiai dirbančių gimnazijų tarpe respublikinėje reitingų lentelėje net šešių dalykų rezultatai pateko į penkiasdešimties geriausiųjų Lietuvos gimnazijų sąrašą.</p> <p>3. Pradinių klasių mokinių nacionalinės patikros pasiekimų rezultatai taip pat viršija respublikos vidurkį.</p>
1.2. Plėsti neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	Mokykloje veikiantys neformaliojo ugdymo užsiėmimai sudarys sąlygas plėtoti įvairių sričių individualius gebėjimus.	Didės lankančių mokinių skaičius iki 3 proc.	<p><b>Inicijuojame stebėseną ir tyrimus, kurių metu išsiaiškiname mokinių poreikius ir neformaliųjų užsiėmimų gimnazijoje paklausą.</b></p> <p>Vadovaudamiesi gauta informacija, koreguojame ugdymą, kad atlieptume mokinių poreikius. Gimnazijoje platus neformaliojo ugdymo</p>

			<p>užsiėmimų pasirinkimas, apimantis visas asmenybės ugdymosi sritis: dramos būrelis, choras, choreografijos kolektyvai, įvairių sporto šakų būreliai ir kt.</p> <p>Nuo rugsėjo veikia Visos dienos mokykla, kurioje 26 pirmokai lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus pagal poreikį gimnazijoje.</p> <p>Išaugo lankančių neformalųjų ugdymą organizuojamose gimnazijos veiklose mokinių skaičius: nuo 35 proc. 2017 m. iki 49 proc. 2018 m. Priežastis – keitėsi būrelių pasiūla, ji tapo įvairesnė, apimanti visas ugdymo sritis.</p>
1.3. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri padarys teigiamą įtaką mokinių individualiai pažangai.	< 5 dienas	<p>1. Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas tikslingai. Mokslo metų prioritetinės srities kompetencijų ugdymas organizuojamas visiems mokytojams gimnazijoje, kviečiant lektorius, išklausant seminarus, dalyvaujant mokymuose.</p> <p>2. Dalį seminarų mokytojai renkasi patys, norėdami patobulinti savo dalykines kompetencijas ar stengdamiesi įgyti jiems reikalingų naujų kompetencijų. Per metus visi mokytojai dalyvavo mokymuose (ne mažiau kaip 5 dienas).</p> <p>3. Dalis mokytojų (apie 30 proc.), kurie dalyvauja tarptautinių projektų įgyvendinimo veiklose, išklausė kelis kartus daugiau mokymų, nei planuota. Naujas žinias ir gebėjimus pritaiko savo</p>

			pamokose, siekdami ugdyti aukštesniusius mokinių gebėjimus.
1.4. Skleisti gimnazijos gerąsias patirtis savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.	Gimnazijos mokytojai organizuos bendrus renginius su kolegomis iš kitų mokyklų, kuriose mokysis tobulinti ugdymo procesą.	< 2 kartus per metus	<p><b>Inicijuojami ir organizuojami renginiai, veiklos, kurių metu skleidžiamos gimnazijos gerosios patirtys savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijoje lankėsi Kauno, Šakių ir Lazdijų rajonų mokytojai, su kuriais šv. Benedikto gimnazija dalinosi gerosiomis savo patirtimis.</li> <li>2. 2018 m. gimnazija dalyvavo organizuojant respublikinę parodą „Sužinokime. Veikime. Tobulėkime.“ (2018 m. balandžio 3–4 d.), kurioje per 2 dienas apsilankė daugiau kaip 3000 lankytojų. Parodos metu dalinausi mūsų gimnazijos patirtimi su respublikos mokytojais tema „Ar / Kaip vertinimas gali padėti mokytis?“</li> <li>3. Gimnazijoje suorganizuota respublikinė konferencija „Noriu į mokyklą“, kurioje dalyvavo virš 300 mokytojų iš 11 Lietuvos rajonų.</li> <li>4. Gimnazijoje organizavome priėmimą svečių iš Lenkijos respublikos Gižycko miesto. Dalinomės patirtimi, kaip dirbame su specialiųjų poreikių mokiniais.</li> <li>5. Gimnazijoje savaitę laiko stažavosi mokytojos iš Rokiškio, Panevėžio ir Vilniaus miestų. Mes organizavome stažuotę</li> </ol>

			tema „Ugdymas netradicinėse erdvėse – puikus išorinis motyvatorius“.
1.5. Administruoti gimnazijoje įgyvendinamus projektus, finansuojamus iš ES lėšų.	Gimnazijoje vykdomi projektai padės įgyvendinti mokyklos išsikeltus tikslus ir uždavinius.	< 2	<p><b>Buriu komandas projektų rašymui ir laimėtų projektų įgyvendinimui. Koordinuoju projektų veiklas ir pati aktyviai dalyvauju jose.</b></p> <p>1. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami projektai iš ES lėšų. Pirmasis projektas „Kuriu pamokas ir savo ateitį pats“, kuriame mokytojai mokosi organizuoti ugdymo procesą, į kurį įsitraukia patys mokiniai, auga jų mokymo mokyti kompetencija ir asmeninė pažanga, jie ugdomi aukštesniuosisi mąstymo gebėjimus. Tobulėja visi: ir mokytojai, ir mokiniai.</p> <p>2. Antrajame projekte (KUBAS) gimnazija dalyvauja kaip konsultuojanti dvi Lietuvos mokyklas, kaip kelti mokinių matematinius gebėjimus. Gimnazijos matematikos mokytojai dalinasi savo gerosiomis patirtimis su Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija ir Kauno rajono Rokų gimnazija.</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja Erasmus+ projekte „Matematika milijonams“, kurio metu gimnazijos administracijos atstovai ir mokytojai kelia kvalifikaciją penkiose ES šalyse, kuria ir išbando matematikos gebėjimų ugdymo naujas metodikas. Mokymosi procese dalyvauja ir</p>

			<p>pradinių klasių mokiniai. Gimnazija priėmė delegaciją iš visų šalių-partnerių, pasidalino matematikos gebėjimų ugdymo KITAIP gerąja patirtimi. Projektų veiklas koordinuoju ir pati dalyvauju jose.</p>
1.6. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir / ar poilsines erdves.	Gimnazijoje bus sudarytos sąlygos mokiniams kokybiškai ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo pamokų metu.	< 1	<p><b>Inicijuojų pokyčius gimnazijoje, kuriu tinkamas modernias ugdymuisi ir poilsui skirtas erdves.</b></p> <p>Gimnazijoje atnaujinta valgyklos salė, baseino dušų kabinos, koridorių dalis pirmame ir antrame aukštuose, aktų ir sporto salių grindys, 4 mokomieji kabinetai, įrengta mini gamtamokslinė laboratorija 1–4 klasių mokiniams.</p>

## 2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užmegzti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Airijos Monaghano miesto mokykla „Lietuvos vaikai“, vykdomos bendradarbiavimo veiklos.
3.2. Gimnazijoje nuo 2018-09-03 pradėjo veikti Visos dienos mokykla (VDM).	Sukurtos naujos saugios erdvės pradinių klasių mokinių poilsui, pradėjo veikti nauji neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuos lanko pradinių klasių mokiniai ir ugdomi bendrąsias kompetencijas bei įgyja naujų žinių ir įgūdžių, papildančių įvairius formaliuosius dalykus.